

دینی تعلیم کے عمومی مرکز :- جوامع و مساجد

از: قاضی اظہر مبارک پوری

دینی علوم کی تعلیم و اشاعت کا انتظام عہد رسالت میں جو مسجد نبوی سے شروع ہوا تو آج تک یہ سلسلہ مسجدوں
وابستہ رہا۔ اور آئندہ بھی تعلیم و تعلم کے لئے بہترین درگاہ مسلمانوں کی وہ مسجد ہو سکتی ہیں جو ان کی بستیوں میں اسلامی قلعہ جات کی
شکل میں پائی جاتی ہیں۔

عہد رسالت میں مدینہ منورہ اور اس کے اطراف و جوانب میں دینی تعلیم مقامی مسجدوں میں ہوا کرتی تھی، اور جب
ان درس گاہوں کے فارغین یعنی حضرات صحابہ کرام باہر نکلے تو بلاد اسلامیہ میں پھیل کر جوامع و مساجد میں درس و تدریس کی سند
بچھائی اور اپنی اپنی بستیوں کے گلی کوچوں کو عملی نصاب سے معمور کر دیا۔ اور جب تک یہ نظام قائم رہا عامۃ المسلمین براہ راست علما
امت سے استفادہ کر کے کتب و معیشت اور کاروبار کے ساتھ ساتھ طالب علمی بھی کرتے رہے۔ جوامع و مساجد میں تعلیم ہونے کی
وجہ سے ان کو کسی قسم کا تردد نہیں ہوتا تھا۔ اور اس کے لئے مستقل وقت نکالنا اور آنا جانا پڑتا تھا۔ بلکہ روزانہ کے عام مشاغل
کی طرح یہ بھی ایک مشغلہ ہوتا تھا۔ اسی نظام تعلیم کی برکت سے ہر بازاری ہر کاروباری، ہر تاجر، ہر مزدور، ہر ملازم اور ہر شخص دینی
علوم سے اچھی طرح واقف ہوتا تھا۔ اور اپنی زندگی کے معاملات میں دینی تعلیم کو جاری کر کے شریعت پر عمل کرتا تھا۔

عہد صحابہ اور تابعین و تبع تابعین کے بہت بڑا تک اسلامی تعلیم کا مرکز ہی جوامع و مساجد ہی رہیں۔ اور علماء
اسلام نے ان میں بیٹھ کر دینی علوم و فنون کو عام کیا۔ جو تھی صدی ہجری سے پہلے تو عام طور سے ہی طریقہ رکھتا تھا۔ اور اس کے
بعد بھی جسے باقاعدہ مدارس و راج ہوا یہ صورت باقی رہی اور تعلیم و تعلم کی بہترین درگاہ جوامع و مساجد ہی رہیں۔

عہد رسالت میں سجدوں کی تعلیمی مرکزیت :- مکی زندگی میں مسلمانوں کو چونکہ مرکزیت حاصل نہیں تھی اس لیے کوئی شکل میں موجود ہے۔ البتہ مکی زندگی میں رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے مسلمانوں کی تعلیم کے لئے انتظام فرمایا اور مدینہ منورہ میں تعلیم کو عام کرنے کا باقاعدہ سلسلہ جاری فرمایا۔

چنانچہ ہجرت سے پہلے مدینہ منورہ میں دینی تعلیم کا سلسلہ شروع ہو گیا تھا، اور جو صحابہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم سے پہلے یہاں چلے آئے تھے وہ قرآن کی تعلیم اور مسجد کی تعمیر کا کام کرتے تھے، حضرت براء بن عازبؓ کا بیان ہے ماقدم البنی صلی اللہ علیہ وسلم علینا المدینہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے ہمارے پاس حتم غفط سورۃ امن المفصل لے مدینہ میں آنے سے پہلے ہی میں نے مفصل کی کئی سورتیں زبانی یاد کر لی تھیں۔

بیعت عقبہ ثانیہ کے موقع پر یہ طے پایا تھا ایک عالم صحابی مدینہ میں معلم بنا کر روانہ کئے جائیں، رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے اس کے لئے مصعب بن عمیرؓ کا انتخاب فرمایا، آپ نے مدینہ پہنچ کر حضرت سعد بن خدریؓ کے گھر میں قرآنی تعلیم کا سلسلہ شروع کیا۔ اور کچھ دنوں کے بعد جب مکہ مکرمہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی خدمت میں حاضر ہوئے تو اہل مدینہ کی طرف سے "مقرئ" کے لقب سے مشہور ہو چکے تھے،

وجع مصعب الی البنی صلی اللہ علیہ وسلم
وکان یلحقہ المقرئ لے جب مصعب رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی خدمت میں حاضر ہوئے تو ان کا لقب مقرئ یعنی معلم پڑ چکا تھا۔

انصار مدینہ میں "مسجد بنی زریق" سے پہلی مسجد ہے جس میں قرآنی تعلیم کا انتظام کیا گیا، حضرت رافع بن مالکؓ اس کے اولین استاد ہیں۔ دس سال کی مدت میں رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم پر جتنا قرآن نازل ہوا تھا آپ نے پڑھ کر اہل مدینہ کو اسی مسجد میں پڑھایا، سورہ یوسف بھی آپ ہی نے سب سے پہلے مدینہ میں پڑھائی۔ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم حضرت رافع بن مالکؓ کی سلیم الطبعی اور استقامت حال پر تعجب فرمایا کرتے تھے۔

ہجرت سے پہلے اور ہجرت کے بعد مسجد قبا بھی اسلامی تعلیم کا مرکز تھی اور یہاں صحابہ کرام باقاعدہ پڑھتے پڑھاتے تھے جو صحابہ قبا کے مقام "عصبہ" میں رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی ہجرت سے پہلے آگئے تھے انہیں حضرت ابن قحطہؓ

مولیٰ حضرت سالمؓ نماز پڑھایا کرتے تھے کیوں کہ سب میں قرآن کے بڑے عالم وہی تھے۔

..... مسجد تبا کی تعلیمی مرکزیت کا اندازہ عبدالرحمن بن غنم کی اس روایت سے اچھی طرح ہو سکتا ہے۔

حدیثی عشرۃ من اصحاب رسول اللہ
صلی اللہ علیہ وسلم قالوا کنا ننتدب من
العلم فی مسجد قباء اذ خرج علینا
رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم
فقال تعلموا ما شئتم ان تعلموا فلن
یاجرکم اللہ حتی تعلموا ۱۷

مجھ سے دسیوں صحابہ نے بیان کیا کہ ہم لوگ مسجد قبا
میں تعلیم و تعلم میں مصروف تھے کہ رسول اللہ صلی اللہ
علیہ وسلم تشریف لائے اور فرمایا کہ تم لوگ جو چاہو پڑھو
لیکن یاد رکھو اللہ تعالیٰ اجر اسی وقت دے گا جب تم
اپنے علم پر عمل کرو گے۔

ہجرت عامہ سے پہلے جو حضرات مدینہ منورہ میں تشریف لائے تھے، وہ بڑی تیزی سے مسجدیں بناتے تھے تاکہ
اس ہونیوالے مرکز اسلام میں ابھی سے نماز اور تعلیم کا بندوبست ہو جائے۔ حضرت جابر کا بیان ہے۔

لقد بعثنا بالمدینۃ قبل ان یقدم
علینا رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم
سنتین نعم المساجد و تقیم الصلوۃ
رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی تشریف آوری سے
دو سال پہلے ہی ہم لوگ مدینہ پہنچ کر مسجدوں
کی تعمیر اور نمازوں کے انتظام و قیام میں
مصروف تھے۔

انصار مدینہ کے ذوق و شوق اور ہاجرین کی دھن کا لازمی نتیجہ رہا ہو گا کہ جہاں جہاں مسجد تعمیر ہوتی رہی ہوگی
وہاں وہاں اقامت صلوٰۃ کے ساتھ امام قرآن اور دین کی تعلیم دیتا رہا ہو گا۔ اس طرح ہجرت عامہ سے پہلے بنو نجار،
بنو عبد الشہل، بنو ظفر، اور بنو عمرو بن عوف کے محلوں اور ان کی مسجدوں میں تعلیمی مرکز قائم ہوئے ہوں گے۔ ان تعلیمی اداروں
میں .. دار سعد بن خنیسہ کو بڑی اہمیت و مرکزیت حاصل تھی، چونکہ حضرت سعد بن خنیسہ مجروح تھے اس لئے آپ کا گھر جو دہاجرین
کی اقامت گاہ تھا، جہاں دوسرے مشاغل دینیہ کے ساتھ تعلیم و تعلم کا سلسلہ بھی جاری تھا۔

ہجرت نبوی کے بعد جب مسجد نبوی کی تعمیر ہوئی تو اسی کے ساتھ جامعہ صفہ کی بنیاد بھی پڑی اور مدینہ منورہ میں
اسلامی علوم و فنون کی پہلی یونیورسٹی قائم ہوئی۔ موجودہ باب جبریل اور باب النار کے درمیان ایک چبوترہ ہے۔ یہی صفہ
(چبوترہ) اصحاب صفہ کا مرکز تھا اور بے شمار اشیاف اسلام ہمیں پناہ دیتے اور رات دن قرآن اور دین کی تعلیم حاصل کرتے۔

یہاں پر ان طلبائے اسلام کی تعداد میں کمی زیادتی ہوا کرتی، اس کے فارغین کی مجموعی تعداد چار سو کے لگ بھگ بتائی جاتی ہے۔ جن کو ”تزار“ کہتے تھے۔ ان حضرات کی بدولت دنیا میں اسلامی تعلیم عام ہوئی اور انہوں نے وہاں سے نکل کر مدینہ میں محلہ دارالافتاء تعلیم کی خدمت انجام دی اور جب عرب کے دیگر قبائل مسلمان ہوئے اور انہوں نے اپنے یہاں دینی تعلیم کے لئے آدمی مانگے تو رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے اصحاب صفہ کو روانہ فرمایا۔

ان مسجدوں اور مدرسوں کے علاوہ مدینہ منورہ میں بہت سے مدرسے شکل مساجد تھے، ان مساجد کے ائمہ معلم و مدرس ہوا کرتے تھے، اس طرح مصعب بن عمیرؓ، عبادہ بن صامتؓ، سالم مولیٰ بن ابی حذیفہؓ، عقبہ بن مالکؓ، معاذ بن جبلؓ، عمر بن سلمہؓ، سعید بن خضیرؓ، مالک بن حویرثؓ، انس بن مالکؓ، عتاب بن رسیدؓ وغیرہ اپنے محلہ اور قبیلہ کی مسجد کے امام بھی تھے اور معلم و مدرس بھی، علامہ سہمودیؒ نے ذکار الوفا میں تقریباً چالیس ایسی مساجد کا ذکر کیا ہے جو زمانہ رسالت میں مدینہ منورہ میں موجود تھیں اور ان میں باقاعدہ نماز اور تعلیم کا سلسلہ جاری تھا۔

دور اسلاف میں جوامع و مساجد کی تعلیمی مرکزیت :- زمانہ رسالت کے بعد بھی دین تعلیم کا سلسلہ مسجدوں میں جاری رہا، عہد خلافت میں جب علماء صحابہ مختلف بلاد و اصصار میں گئے تو انہوں نے وہاں کی جوامع و مساجد کو اپنا تعلیمی مرکز بنایا، حضرت عمر بن عبدالعزیز نے اپنے گورنر جعفر بن برقاؓ کو ایک سرکاری مکتوب روانہ فرمایا جس میں تابعین عظام کے بارے میں لکھا تھا کہ ان سے کہو کہ وہ اپنی نجی مجلسوں اور مسجدوں کو دینی تعلیم کا مرکز بنائیں اور علوم اسلامیہ کی اشاعت کے لئے ان دونوں کو بنیادی حیثیت دیں، اس مکتوب کا مضمون یہ ہے :-

اما بعد فمر اهل الفقه والعلم من عندك
فلينشروا ما علمهم الله في حجاج السجده و
مساجدها
جو فقہاء اور علماء تمہارے یہاں موجود ہیں
ان سے کہو کہ وہ اپنے علوم کو اپنی مجلسوں اور
مسجدوں میں پھیل کر عام کریں۔

چنانچہ پہلی صدی ہجری میں پورے عالم اسلام کے مرکزی شہروں اور چھوٹی بستیاں میں سلسلہ جاری ہو گیا اور مسجدیں مدارس بن گئیں۔

حضرت عبدالنور بن عباس رضی اللہ عنہ نے مکہ مکرمہ میں مسجد حرام کو اپنا تعلیمی مرکز قرار دیا۔ اس زمانہ میں زم زم کے پاس دو حوض تھے جن پر غالباً حجت تھی، ایک چاہ زم زم اور کن یانی کے درمیان تھا اس سے زم زم پیا جاتا تھا، اور دوسرا حوض اس کے نیچے تھا جس سے وضو کیا جاتا تھا، ان ہی دونوں حوضوں میں سے ایک کے پاس مسجد ابن عباس

تھا اندق نے تاریخ مکہ میں لکھا ہے۔

وکان موضع مجلس ابن عباس فی نزادۃ
القی تلۃ الصفا والوادۃ، دھو علی لیدار من
دخل من من لم له
حضرت ابن عباس کی علمی مجلس زرم کے
اس زادیہ میں ہوا کرتی تھی جو صفا اور وادی
(موجودہ سرکر) سے ملا ہوا ہے اور زرم پر
جانے والے کے بائیں جانب پڑتا ہے۔

یہی مدرسہ ابن عباس تھا جہاں بڑے بڑے علمائے اسلام آکر زانوئے ادب تہ کرتے تھے، اسی مدرسے سے
مجاہد بن جبر، عطاء بن ابی رباح، طاؤس بن کیان، سعید بن جبیر، سلیمان بن یسار، ابو الزبیر، محمد بن مسلم، اور عکرمہ
مولیٰ ابن عباس رحمہم اللہ جیسے ائمہ دین زایان نکلے اور اسی مدرسے میں حضرت ابن عباسؓ نے اپنے دور کے سیاسی
ہنگامی سے الگ ہو کر درس و تدریس کا سلسلہ جاری فرمایا۔

حرم ملی کا یہ مدرسہ ابن عباسؓ بعد میں حضرت ابن عباسؓ کے شاگردوں کی وجہ سے مدتوں قائم رہا اور
اور عالم اسلام کے طلباء اس سے فیضیاب ہوئے، چنانچہ آپ کے تلمیذ عطاء بن ابی رباحؓ کی کے حال میں لکھا ہے کہ۔
کان المسجد فرائش عطاء عشین سنۃ
مسجد حرام کی زمین بیس سال تک عطاء بن ابی رباح
کے لئے بستر بنی رہی۔

اور نقول ابن معین

کان معلم کتاب دھراً ۲
ہمیشہ کتاب اللہ کی تعلیمی کی۔

آپ کے تلامذوں میں عالم اسلام کے چیدہ چیدہ علماء ہیں جنہوں نے مکہ مکرمہ جاکر آپؓ پڑھا، اور اپنے اپنے ملکات میں
واپس آکر علمی اشاعت کی۔

مدینہ منورہ میں مسجد نبویؐ علوم نبوت کا سب سے اہم مدرسہ تھی، اور جامعہ صفہ کی بنیادوں پر یہاں علمی و تعلیمی مشاغل
ہمیشہ جاری رہے، مشہور تابعی عالم حضرت سعید بن مسیبؓ مسجد نبویؐ میں تعلیم دیا کرتے تھے، قاسم بن محمد بن ابی بکر اور سالم
بن عبداللہ کے حلقہ درس بھی مسجد نبویؐ میں ایک ہی جگہ ہوا کرتے تھے۔ اور ان دونوں بزرگوں کے بعد عبدالرحمن بن قاسم اور عبداللہ بن
بن عمر نے اسی مقام پر اپنا اپنا حلقہ قائم کیا، پھر ان کے بعد اسی جگہ امام مالکؓ نے اپنا حلقہ درس جاری کیا۔ یہ مقام قبر
شریف اور منبر شریف کے درمیان خوضہ عمر کے پاس تھا۔

حضرت نافعؓ صبح کی نماز کے بعد مسجد نبویؐ میں حلقہ درس قائم کرتے تھے۔ امام ربیعہ رائیؒ بھی مسجد نبویؐ ہی میں درس دیتے تھے جس میں امام مالکؒ اور اعیان و اشرف مدینہ شرکت کرتے تھے۔ اور امام ربیعہ کو چاروں طرف سے گھیرے رہتے تھے۔ لہ

امام محمد بن عجلان مدنی متوفی ۱۲۸ھ کا حلقہ درس مسجد نبویؐ میں بہت بڑا ہوتا تھا۔ ملک شام میں مشہور صحابی حضرت ابو الدرداءؓ دمشق کی جامع مسجد میں قرآن و حدیث کا درس دیا کرتے تھے، ایک دفعہ طلبہ کا شمار کیا گیا تو سولہ سو سے زائد طالب علم شریک درس تھے، حضرت ابو الدرداءؓ کا دستور تھا کہ جامع بنو امیہ دمشق میں فجر کی نماز ادا فرماتے اور نماز کے بعد لوگ آپ کو قرآن پڑھنے کے لئے گھیر لیا کرتے۔ آپ دس دس آدمیوں کی جماعت بناتے، اور ہر جماعت کے لئے ایک "عریف" یعنی ذمہ دار اور نگران مقرر فرماتے، خود محراب میں تشریف رکھتے، اور دائیں بائیں طلبہ کی جماعتوں کی نگرانی کرتے۔ جب کوئی طالب علم غلطی کرتا تو عریف کی طرف رجوع کرتا، اور وہ اسے صحیح طور سے بتا دیتا۔ اور جب عریف غلطی کرتا تو حضرت ابو الدرداءؓ کی طرف مراجعت کرتا۔ اور آپ اس کی تصحیح فرما دیتے، ایک دن آپ نے خود اپنے طلباء کا شمار کیا تو ان کی کل تعداد سولہ سو سے زائد ہی نکلی ہے

بصرہ کی جامع مسجد میں امام حسن بصریؒ کا حلقہ درس قائم ہوتا، جہاں سے علم و معرفت کے چشمے ابھرتے اور دنیا سیراب ہوتی، جامع بصرہ میں اور بھی تعلیمی حلقے ہوا کرتے تھے، اور لوگ جیسے چاہتے جا کر بیٹھ جاتے، چنانچہ رئیس المعتزلہ واصل بن عطاء جب امام حسن بصریؒ کے حلقہ درس سے اٹھا تو اس نے جامع بصرہ ہی میں اپنا الگ حلقہ قائم کیا، حماد بن سلمہ بن دینار کا حال یہ تھا کہ با اوقات امام حسن بصریؒ کے حلقہ سے اٹھ کر علمائے ادب و عربیت کے حلقوں میں بیٹھ جاتے تھے جو جامع بصرہ ہی میں ہوا کرتے تھے، مشہور امام لغت ابو عبیدہ بصرہ کی جامع مسجد میں ایک ستون سے لگ کر بیٹھ جاتے اور ابو محمد زبیری، خلف الاحمر در سکے ستون سے لگ کر بیٹھتے اور بکے بے اپنے اپنے حلقے میں درس دیا کرتے تھے، بغداد میں بہت سے تعلیمی حلقے منعقد ہوا کرتے تھے، فجر کی نماز کے بعد مسجد میں امام کیائیؒ کی مجلس درس منعقد ہوا کرتی تھی جس میں فرار، احمر، اور ابن سعد ان جیسے جیسے ائمہ خود بخود ایک اجتماع ہوتا تھا اور امام کیائیؒ ان کو درس دیتے تھے۔

امام شافعیؒ جب بغداد سے مصر گئے تو اپنے جامع عمرو بن عاصؓ میں اپنا حلقہ درس قائم کیا۔ اور تقسیم اوقات کر کے کتاب و سنت اور فقہ کی تعلیم کے ساتھ ساتھ شعر و ادب اور نحو و لغت کے طالب علموں کے لئے بھی ایک وقت مقرر فرمایا

جس میں دوسرے فن کے طلبہ شریک نہیں ہوتے تھے۔ اور صرف مخصوص طلبہ استفادہ کرتے تھے۔

امام طبریؒ جب ۲۵۲ھ میں مصر گئے تو انہوں نے بھی جامع عمر بن عاص میں اپنا حلقہ درس منعقد کیا اور اسی میں مشہور شاعر طرماہ کے اشعار کا اظہار بھی کرایا۔ اسی طرح کوفہ کی جامع مسجد میں یحییٰ بن زیاد اور حماد نے اشعار عرب اور ایام عرب کا درس دیا۔

ملک شام کے شہر حمص میں مشہور صحابی رسول حضرت معاذ بن جبل کا حلقہ درس وہاں کی جامع مسجد میں بڑی شان سے قائم ہوتا تھا جس میں تقریباً پختہ عمر کے صحابہ کرام شامل ہوتے تھے، ان کے حلقہ درس کا نقشہ راوی ابوسعلم غلانی کی زبانی مندرجہ کے قابل ہے۔

دخلت مسجد حمص فاذا نذخ من ثلاثين
كهل من الصحابة ونعيم شاب اكل براق
التنايا ساكت، فاذا امتر واني شيء سألوا
فقبل لي هذا معاذ ۲

میں نے حمص کی مسجد میں جا کر دیکھا کہ تقریباً تیس
ادھیڑ عمر کے صحابہ کرام موجود ہیں، اور ان کے
درمیان ایک نوجوان ہے جس کی آنکھیں گھٹیں
اور دانت چمکدار ہیں، یہ نوجوان خاموش ہے
اور جب کسی بات میں شک کرتے ہیں تو اسی دریافت
کرتے ہیں، مجھے بتایا گیا کہ یہ معاذ بن جبل ہیں،

ابو جریہ راوی کا بیان ہے کہ ایک مرتبہ میں حمص کی مسجد میں گیا۔ دیکھا کہ ایک نوجوان گھوم رہا ہے جس کے
ارد گرد لوگ ہیں اور جب بات کرتا ہے تو اس کے منہ سے گویا موتی جھڑپے ہیں، لوگوں نے بتایا کہ یہ معاذ بن جبل ہیں۔
ایام حج میں جب عالم اسلام کے عوام و خواص مکہ مکرمہ میں جمع ہوتے اور ہر ملک کے منتخب حضرات آپس میں ملاقات
کرتے تو اس مبارک موقع پر علماء اور محدثین ایک دوسرے سے تحصیل علم کرتے۔ احادیث کی سند و اجازت لیتے اور دینی
علوم و مسائل میں مبادیہ خیالات کرتے۔ ان حضرات کا مرکز مسجد حرام کا صحن اور اس کی مجالس و حلقات ہوا کرتے تھے۔ تذکرہ و
جہاں کی کتابوں میں اس کے بہت سے واقعات ہیں۔

اسی طرح ایام منیٰ میں مسجد خیف عالم اسلام کے علماء کا مرکز ہوا کرتی تھی۔ اور اس میں ان کے علمی حلقے ہوا کرتے
تھے، جن میں قرآن و حدیث اور مسائل کے مسائل بیان کئے جاتے تھے اور درس و تدریس کی شکل ہوتی تھی چنانچہ شیخ الکوفہ
حافظ حکم بن عقیبہ کوئی متوفی ۱۱۵ھ ایام منیٰ میں مسجد خیف میں بیٹھا کرتے تھے تو دوسرے بلاد و انصار کے علماء ان کے

لے ان کے مفصل حالات اور حوالہ جات کے لئے کتب تاریخ و رجال میں ان کے تذکرہ و لفظ ہیں۔ ۱۔ تذکرہ و لفظ ج ۱ اول ذکر معاذ بن جبل۔

سانے طفل مکتب معلوم ہوتے تھے، مجاہد بن رومی کا بیان ہے۔

ما کذت اعرف الحکم الا اذا اجتمع علماء
انما من فی مسجد منی نظرت الیہم
عیال علیہ۔ لہ

اسلامی علوم کی تاریخ میں علماء اسلاف کے اس طرح کے واقعات بے شمار ہیں جن سے معلوم ہوتا ہے کہ ان کی ساری علمی سرگرمیاں جماع و مساجد سے وابستہ ہوا کرتی تھیں اور ان کے بام و در درگاہ ہوا کرتے تھے، بعد میں ان ہی حضرات کے نقش قدم پر چلتے ہوئے علماء اسلام نے جماع و مساجد کو دینی علوم کی اشاعت کے لئے بہترین جگہ قرار دے کر ان میں تعلیمی سرگرمی جاری فرمائی، مثال کے طور پر ان کے چند واقعات درج کئے جاتے ہیں۔

امام ابو حامد حماد بن ابراہیم صفار بخارا کی جامع مسجد میں جمعہ کے امام تھے، اور ان کا معمول تھا کہ ہر جمعہ کی صبح کو جامع مسجد میں حدیث کا اظہار کرتے تھے، سمعانی نے کتاب الانساب میں ان کے بارے میں لکھا ہے۔
وکان یعلی بکرا الجمعات فی جامع
آپ ہر جمعہ کی صبح کو بخارا کی جامع مسجد میں حدیث
بخارا لے
کا اظہار کرتے تھے۔

اسی طرح امام ابو بکر احمد بن سلیمان بنسلی بغدادی بغداد کی جامع منصور میں جمعہ کے دن نماز جمعہ سے پہلے اور بعد دو حلقے منعقد کرتے تھے ایک میں فقہ حنبلی کے فتاویٰ اور مسائل بیان کرتے اور دوسرے میں حدیث کا اظہار کرتے۔۔۔
اس طرح ان کی روایات اور علوم خوب پھیلے اور عامۃ المسلمین کو ان سے استفادہ کا خوب موقع ملا۔ امام سہی تاریخ جرجان میں لکھتے ہیں۔

کان لدنی جامع المنصور یوم الجمعة
حلقتان قبل الصلوة وبعدھا۔
احد ایما للفتویٰ فی الفقہ علی مذہب
احمد بن حنبل، والاخری لاملأء
الحديث، وهو من اتسعت رعاياہ
وانتشرت احادیثہ لے

بغداد کی جامع منصور میں جمعہ کے دن آپ کے دو حلقے
ہوا کرتے تھے ایک نماز جمعہ سے پہلے اور دوسرا
نماز کے بعد۔ ایک فقہ حنبلی کی رو سے فتویٰ دینے
کے لئے ہوتا تھا اور دوسرا حدیث کے اظہار کے لئے۔
آپ ان محدثین میں ہیں جن کی روایات و احادیث
عام ہوئیں اور خوب پھیلیں۔

امام ابو عمر مفضل جرجانی اپنے اسلاف امام ابوسعید اسماعیل بن احمد جرجانی وغیرہ کی طرح جرجان کی بڑی مسجد میں نہایت شان کے ساتھ مدتوں ہفتہ میں ایک بار ہر پنجہ کو حدیث کا اعلان کرتے تھے۔

املی فی المسجد الکبیر کعادة اسلافہ
مفضل نے جرجان کی بڑی مسجد میں اپنے اسلاف
علی الکرسی کل سبت من سنۃ ثلاث
کی عادت کے مطابق ۳۳۳ سے ۳۴۰ء
و ثلاثین الی نيف واربعمائة
سے زائد تک ہر پنجہ کو کرسی پر بیٹھ کر حدیث کا اعلان
کرایا،

واسط کی جامع مسجد میں عبدالغفار حصینی کا حلقہ درس قائم تھا جس میں قرآن کی تعلیم ہوتی تھی اس حلقہ کے شرکاء غریب اور مجبور طلباء کی مدد بھی کرتے تھے۔ چنانچہ ابوسعحاق ابراہیم بن سعید رفاعی ضریر یحییٰ بن واسط گئے اور اسی حلقہ میں داخل ہو کر قرآن کی تعلیم حاصل کی اور یہیں سے ان کے کھانے کا انتظام ہوا۔
صلاح صفدی نکت الہیام میں ان کے حالات میں لکھتے ہیں:-

قدم واسط صبیفا قد خل الجامع وهو
یہ یحییٰ بن واسط آئے تو نابینا ہونے کے ساتھ
ذوفاۃ فاتی حلقۃ عبد الغفار حصینی
ساتھ سخت محتاج اور فاقہ مست تھے، عبدالغفار
فتلقن القرآن، وكان معاشره من
حصینی کے حلقہ درس میں آکر قرآن کی تعلیم حاصل کی،
اهل الحلقۃ۔
ان کو کھانا بھی حلقہ والوں کی طرف سے

ملنے لگا۔

یہاں پر قرآن کی تعلیم مکمل کر کے بغداد چلے گئے اور ابوسعید سمرانی کو خدمت میں رکران کی شرح کتاب پر بھی اور لغات و دواہین کی کتابیں بھی ان سے پڑھیں اور جب تعلیم مکمل کر کے واسط لوٹے تو ان کے پہلے استاد عبدالغفار حصینی کا وصال ہو چکا تھا۔ اور اسناد کی جگہ سنبھالتے ہوئے قرآن کی تعلیم کا حلقہ درس جاری کیا۔
غجلس یقرئ الناس فی الجامع
واسط کی جامع مسجد میں بیٹھ کر لوگوں کو قرآن کی
تعلیم دینے لگے۔

ابو محمد عبدالکریم بن علی بن محمد رضائی نحوی نابینا تھے مگر اسکندریہ کی جامع مسجد میں ان کا مستقل حلقہ درس جاری رہتا تھا جس میں نحوی کی تعلیم دیتے تھے۔

كانت له حلقة في جامع الاسكندرية

ان کا حلقہ درس اسکندریہ کی جامع مسجد میں

یقربى الغود هو في رل

ہوا کرتا تھا جس میں وہ نابینا ہونے کے باوجود

علم خود کا درس دیا کرتے تھے۔

امام ابو القاسم عتبہ اللہ بن سلامہ نابینا مقرر و مفسر تھے تفسیر خود اور ادب کے بہت بڑے حافظ تھے، بغداد

کی جامع منصور میں ان کا مستقل حلقہ درس تھا جس میں وہ درس دیا کرتے تھے۔

وكانت له حلقة بجامع المنصور في بغداد

ان کا حلقہ درس بغداد میں جامع منصور کے اندر

باری رہتا تھا۔

۲۷

ابو عمرو محمد بن ابراہیم صوفی بغدادی امام احمد بن حنبل کے حلقہ نشینوں میں بڑے پایہ کے بزرگ تھے، قرأت کے زبردست

عالم تھے، ان کے حال میں علامہ ابن جوزی نے لکھا ہے۔

وہ پہلے جامع رصافہ میں تصوف کی باتیں بیان کیا

كان يتكلم في جامع الرصافة شاملي

کرتے تھے، پھر شہر بغداد کی جامع مسجد میں معرفت

جامع المدینہ ۳۷

کی باتیں بیان کرنے لگے۔

امام ابو بکر محمد بن عبداللہ بن ابراہیم شافعی حدیث کے زبردست امام تھے، جب دیلمیوں نے بغداد میں عوام

کو صحابہ کرام کے فضائل بیان کرنے سے روکا تو حضرت ابو بکر شافعی اس زمانہ میں صحابہ کے فضائل کی احادیث کا اعلان کرتے

اور ان کا درس دیتے تھے، وہ کہیں چھپ کر نہیں بلکہ جامع مسجد کے اندر اور اپنی مسجد کے اندر جو باب الشام میں واقع تھی

كان الشافعي يتعد في ذلك الوقت

ابو بکر شافعی اس وقت شہر کی جامع مسجد میں

املاء الفضائل في جامع المدینہ

اور اپنی مسجد میں جو کہ باب الشام میں واقع تھی

وفي مسجد باب الشام حسبته

صحابہ کے فضائل کہتا یا کرتے تھے جس کا مقصد قرآن

و قرآن ۳۸

اور نیکی تھا۔

ابو القاسم عتبہ اللہ بن سلامہ مفسر نابینا تھے، قرآن کی تفسیر میں سب سے زیادہ ان کو علم و دخل تھا تفسیر کی تعلیم

کے لئے ان کا حلقہ درس بغداد کی جامع منصور میں منعقد ہوا کرتا تھا اور پوری زندگی آپ نے اسی میں تعلیم دی تھی کہ جب انتقال ہوا تو

جامع منصور کے قبرستان میں دفن کئے گئے۔

دکان لہ حلقہ فی جامع المنصور و دفن۔ آپ کا حلقہ درس جامع منصور میں تھا اور جامع

فی مقبرہ جامع المنصور لہ۔ منصور کے قبرستان میں آپ دفن کئے گئے۔

امام ابن زرقیہ (ابوالحسن محمد بن احمد بن زاز المتوفی ۳۱۲ھ) بڑے اکمال علماء اسلام میں ہیں۔ خطیب بغدادی کا بیان ہے کہ آپ نے ۳۸۰ھ کے بعد سے مرتے وقت تک شہر بغداد کی جامع مسجد میں حدیث کا اعلان کیا ہے، یعنی تقریباً ۲۳ سال تک جامع بغداد میں حدیث رسول کا درس دیا۔

و مکتب یحییٰ فی جامع المدینہ لمن۔ آپ ۳۸۰ھ کے بعد سے وفات تک

بعد سنۃ ثمانین و ثلاثاً الی۔ (۱۶۰ھ) شہر بغداد کی جامع مسجد میں آغا

قبل وفاتہ ۲۔ کا اعلان کرتے رہے۔

پہلی صدی ہجری سے دیکر چوتھی صدی ہجری تک کی جامع و مساجد کی تعلیمی سرگرمیوں کی یہ چند مثالیں
قارئین کے سامنے مسلمانوں کے دور اقبال کی علمی و تعلیمی سرگرمی اور جامع مسجدوں کی مرکزیت کو اچھی طرح واضح کر رہی ہیں
ذیل میں ہم اس دور کا اجمالی نقشہ پیش کر رہے ہیں جو جامع مسجدوں میں تعلیم و تعلم سے تعلق رکھتا ہے اس سے
مزید روشنی ملے گی (آئندہ)

اہم نکتے

- دینی تعلیمی اور حج سے تعلق سلواتی رسالہ ہے۔
- سلوات حج کو عالم کرنا، دینی تعلیم کو پھیلانا، دین شریفین اور
- عالم اسلام سے ملی ربط پیدا کرنا، اس سالہ کا خاص موضوع ہے۔

(منجانب)